Ampliación de conocimientos

# Directrices de presentación

Tu presentación debe incluir:

* El nombre de la especie (tanto el nombre común como el nombre científico).
* Una imagen o dibujo del organismo.
* La ubicación en un mapa de Oklahoma donde se suelen encontrar sus fósiles (utiliza la página web).
* El marco de tiempo en el que el organismo estaba vivo. ¿Cuándo se extinguió?
* Una descripción de otras especies que son anatómicamente similares a su especie. ¿Existirían estas especies antes o después de la tuya? ¿Por qué?
* Una predicción sobre el medio ambiente en el que habría vivido el organismo. Incluye la cantidad de agua/lluvia, las plantas que se encuentran en la zona, la temperatura y el paisaje físico.

# Rúbrica para la presentación

| Categoría | 4 | 3 | 2 | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Información básica | Incluye todo lo siguiente: nombre de la especie, foto o dibujo del organismo, período de tiempo en que vivió el organismo y cuándo se extinguió. | Incluye todos excepto uno: nombre de la especie, imagen o dibujo del organismo, período de tiempo en el que vivió el organismo y cuándo se extinguió. | Incluye todos excepto 2: nombre de la especie, imagen o dibujo del organismo, período de tiempo en el que vivió el organismo y cuándo se extinguió. | Incluye solo 1 de los siguientes datos: nombre de la especie, foto o dibujo del organismo, período de tiempo en que vivió el organismo y cuándo se extinguió. |
| Ubicación | Incluye un mapa de los lugares donde se pueden encontrar fósiles. El mapa muestra las principales ciudades para ayudar a la orientación. El mapa y las etiquetas son fáciles de leer y tienen mucho colorido. | Incluye un mapa de los lugares donde se pueden encontrar fósiles. El mapa muestra las principales ciudades para ayudar a la orientación. | Incluye un mapa de los lugares donde se pueden encontrar fósiles. | La ubicación de los lugares donde se encuentran los fósiles está escrita solo en formato de texto. No incluye mapa. |
| Estructuras anatómicas | Describe otras especies anatómicamente similares y explica en qué se parecen. Añade si habrían existido antes o después y por qué. | Describe otras especies anatómicamente similares y explica en qué se parecen. Añade si hubieran existido antes o después. | Describe otras especies anatómicamente similares y explica en qué se parecen. | Describe otras especies anatómicamente similares. |
| Medio ambiente | Predice el entorno en el que habría vivido el organismo incluyendo todo lo siguiente: cantidad de agua/lluvia, plantas que se encuentran en la zona, temperatura y paisaje físico. | Predice el entorno en el que habría vivido el organismo incluyendo todos los elementos siguientes menos uno: cantidad de agua/lluvia, plantas que se encuentran en la zona, temperatura y paisaje físico. | Predice el entorno en el que habría vivido el organismo incluyendo todo excepto 2: cantidad de agua/lluvia, plantas que se encuentran en la zona, temperatura y paisaje físico. | Predice el entorno en el que habría vivido el organismo incluyendo solo 1 de los siguientes elementos: cantidad de agua/lluvia, plantas que se encuentran en la zona, temperatura y paisaje físico. |

