

RÚBRICA

	4	3	2	1
Etiquetas	Todos los artículos que necesitan ser identificados tienen una etiqueta. Está claro qué etiqueta va con cada estructura.	Casi todos los artículos (más del 90%) que necesitan ser identificados tienen etiquetas. Está claro qué etiqueta va con cada estructura.	La mayoría de los artículos (75-89%) que necesitan ser identificados tienen etiquetas. Está claro qué etiqueta va con cada estructura.	Menos del 75% de los artículos que necesitan ser identificados tienen etiquetas, O no está claro qué etiqueta va con cada artículo.
Dibujo (general)	Las líneas son claras y no borrosas. Casi no hay marcas de borrado ni fuera de lugar en el papel. El color se utiliza cuidadosamente para realzar el dibujo. Se utiliza punteado en lugar de sombreado. En general, la calidad del dibujo es excelente.	Hay algunas marcas de borrado, líneas borrosas o marcas fuera de lugar en el papel, pero no desvirtúan mucho el dibujo. El color se utiliza cuidadosamente para realzar el dibujo. En general, el dibujo es bueno.	Hay algunas marcas de borrado, líneas borrosas o marcas fuera de lugar en el papel que desvirtúan el dibujo, O el color no se utiliza con cuidado. En general, la calidad del dibujo es regular.	Hay varias marcas de borrado, líneas borrosas o marcas fuera de lugar en el papel que desvirtúan el dibujo. En general, la calidad del dibujo es pobre.
Dibujo (Detalles)	Se han añadido todos los detalles asignados. Los detalles son claros y fáciles de identificar.	Se han añadido casi todos los detalles asignados (al menos el 85%). Los detalles son claros y fáciles de identificar.	Se han añadido casi todos los detalles asignados (al menos el 85%). Algunos detalles son difíciles de identificar.	Menos del 85% de los detalles asignados están presentes, O la mayoría de los detalles son difíciles de identificar.
Conocimientos adquiridos	Cuando se le pregunta por 10 elementos de un dibujo sin etiquetar de la misma planta o animal, el estudiante puede identificarlos todos con precisión.	Cuando se le pregunta por 10 elementos de un dibujo sin etiquetar de la misma planta o animal, el estudiante puede identificar 8-9 con precisión.	Cuando se le pregunta por 10 elementos de un dibujo sin etiquetar de la misma planta o animal, el estudiante puede identificar 6-7 con precisión.	Cuando se le pregunta por 10 elementos de un dibujo sin etiquetar de la misma planta o animal, el estudiante puede identificar 5 o menos con precisión.