

## ¿Por qué vemos tasas más elevadas de asma en las comunidades de color?

### RÚBRICA DE LA PROPUESTA

CATEGORÍA	4	3	2	1
<b>Investigación</b>	El grupo investigó el tema e integró 3 o más artefactos de lecciones anteriores.	El grupo investigó el tema e integró 2 artefactos de lecciones anteriores.	El grupo investigó el tema e integró 1 artefacto de las lecciones anteriores.	O bien no se investigó o no se incluyeron artefactos.
<b>Precisión de los hechos</b>	Todos los datos de apoyo se informan con precisión	Casi todos los hechos se informan con precisión	Pocos hechos se informan con precisión.	No se informan los hechos con precisión O no se informan los hechos.
<b>Gráficas</b>	Las gráficas incluyen algún material original y están claramente relacionadas con el material que se presenta.	Las gráficas están claramente relacionadas con el material que se presenta, pero ninguna es original.	Las gráficas incluyen algo de material original, pero solo guardan cierta relación con el material que se presenta.	Las gráficas no están relacionadas con el material que se presenta.
<b>Punto de vista - Propósito</b>	La propuesta establece un propósito al principio y mantiene ese enfoque durante todo el proceso.	Establece un propósito al principio, pero ocasionalmente se desvía de ese enfoque.	El propósito está algo claro, pero muchos aspectos de la propuesta parecen estar poco relacionados.	Fue difícil entender el propósito de la propuesta.
<b>Presentación</b>	Utiliza la información de las diapositivas como pistas para la narración.	El estudiante lee el texto y lo elabora cómodamente.	Lee el texto y añade algunos comentarios originales.	Solo lee el texto.
<b>Trabajo en grupo</b>	El grupo funcionó excepcionalmente bien. Todos los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.	El grupo funcionó bastante bien. La mayoría de los miembros escucharon, compartieron y apoyaron los esfuerzos de los demás. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.	El grupo funcionó bastante bien, pero estuvo dominado por uno o dos miembros. El grupo (todos los miembros) estuvo casi siempre en la tarea.	Algunos miembros del grupo a menudo se salían de la tarea Y/O eran abiertamente irrespetuosos con los demás en el grupo Y/O eran típicamente ignorados por otros miembros del grupo.