

CLASIFICACIÓN DE TARJETAS

Recorte las casillas individuales por las líneas de puntos y colóquelas en un sobre o una bolsa ziplock. Indique a los alumnos, en grupos de 2 a 3, que relacionen los términos con las definiciones y los ejemplos adecuados, basándose en sus conocimientos previos. Al final de la lección, indique a los alumnos que creen sus propios ejemplos utilizando las tarjetas en blanco.

<p>Estructura paralela</p>	<p>Repetición de un patrón de palabras, frases o cláusulas que muestra que dos o más ideas tienen el mismo nivel de importancia.</p>	<p>A Damien le gusta <u>el camping, el senderismo y los bolos.</u></p> <p>A Damien le gusta <u>acampar, ir de excursión y jugar a los bolos.</u></p>	
<p>Frase apositiva</p>	<p>Grupo de palabras formado por un apositivo (normalmente un sustantivo) y sus modificadores. El apositivo añade una descripción más completa a un sustantivo o pronombre al que sigue en una frase. Los apositivos siguen a los sustantivos que modifican.</p>	<p>Beyonce, <u>cantante y actriz</u>, ha allanado el camino para muchas de las artistas femeninas que tenemos hoy en día.</p> <p>El Dr. Patel, <u>un especialista en enfermedades del corazón</u>, operó a mi padre.</p>	
<p>Frase adjetival</p>	<p>Grupo de palabras encabezado por un adjetivo que describe un sustantivo o un pronombre.</p>	<p>La estudiante <u>más alta e inteligente</u> de la clase era Susan Mitchell.</p> <p>Susan Mitchell, <u>la estudiante más alta e inteligente de la clase</u>, también jugaba al voleibol.</p>	

<p>Frase participial</p>	<p>Un grupo de palabras que contiene un participio (un verbo que actúa como adjetivo) y cualquier modificador. Los pronombres o frases sustantivas pueden incluirse en la frase participativa.</p>	<p>Los niños <u>interesados en música</u> desarrollan fuertes habilidades intelectuales.</p> <p>Vimos una banda <u>marchando ruidosamente por la calle</u> el día de San Patricio.</p> <p><u>Inundadas por las recientes lluvias</u> las calles del centro eran peligrosas para conducir.</p>	
<p>Frase preposicional</p>	<p>Grupo de palabras formado por una preposición, su objeto y las palabras que modifican el objeto. Las frases preposicionales pueden funcionar como adjetivos y adverbios.</p>	<p>El cachorro <u>del centro</u> es el más dulce.</p> <p>El gato atrapado <u>en el techo</u> era uno <u>de los caros gatos siameses del vecino</u>.</p>	
<p>Cláusula independiente</p>	<p>Grupo de palabras que contiene un sujeto y un predicado y expresa un pensamiento completo. Una frase se compone de al menos una cláusula independiente.</p>	<p>Su merienda favorita es el queso y las galletas.</p> <p>Todas las mañanas rema la barca alrededor del lago.</p> <p>La empleada del pasillo cuatro parece no estar contenta con su cliente.</p>	
<p>Cláusula dependiente</p>	<p>Grupo de palabras que contiene un sujeto y un predicado pero que no expresa un pensamiento completo. Una cláusula dependiente no es una oración completa.</p>	<p><u>Cuando tenía 10 años,</u> tenía un gran gato amarillo.</p> <p>El hombre <u>que perdió a su perro favorito</u> estaba triste.</p> <p>Nos enteramos <u>de que el perro se escapó hace una semana</u>.</p>	

<p>Cláusula adverbial</p>	<p>Un grupo de palabras con un sujeto y un predicado que funciona como un adverbio.</p>	<p><u>Después de la puesta de sol</u>, los campistas hicieron una hoguera.</p> <p>Encontramos un cachorro abandonado en la carretera <u>donde se encuentra el hospital</u>.</p>	
<p>Frase simple</p>	<p>Una frase que consta de una cláusula independiente.</p>	<p>Estoy emocionada por mi cumpleaños de mañana.</p> <p>Mi hermana y yo corrimos en la maratón de Boston.</p> <p>La avalancha provocó un accidente en la autopista.</p>	
<p>Frase compuesta</p>	<p>Una oración que está compuesta por al menos dos cláusulas independientes, normalmente conectadas con una conjunción coordinadora como <u>y</u>, <u>o</u>, <u>así que</u>, <u>ni</u>, <u>sin embargo</u>, <u>para</u> o <u>pero</u>.</p>	<p>Tengo un perro como mascota, <u>y</u> su nombre es Chip.</p> <p>A María no le gustan los helados, <u>pero</u> pero sí le gusta la tarta y las galletas.</p> <p>Los niños se fueron a dormir temprano, <u>así que</u> sus padres pusieron el árbol de Navidad.</p>	
<p>Frase compleja</p>	<p>Una frase con al menos una cláusula independiente y al menos una cláusula dependiente.</p>	<p><u>Cuando Joe tenía 10 años</u>, se rompió el pie.</p> <p>La familia finalmente tomó las vacaciones <u>que llevaban años planeando</u>.</p>	

Oración compuesta-compleja

Una oración que tiene dos o más cláusulas independientes coordinadas y una o más cláusulas dependientes.

El perro tiene miedo de las tormentas **porque los truenos son muy fuertes** por lo que se esconde debajo de la cama.

Los niños, **a quienes les gusta jugar al aire libre**, se perdieron la cena, y todo lo que tenían para comer **antes de irse a la cama** era cereal o mantequilla de maní.