

APR (CER, por sus siglas en inglés)

Rúbrica de evaluación por pares

	5 Sólido	4	3 Adecuado	2	1 Pobre
Afirmación	perspicaz, lógico, discutible, y definitivo	-----	claro pero genérico, algo discutible	-----	vago, subdesarrollado, muestra poco conocimiento, - unilateral
Pruebas	relevante, efectivo, fáctico/lógico, específico, basado en-texto	-----	carece de cierta relevancia, carece de importancia	-----	basado en la-opinión, no es aplicable, fuera de contexto
Razonamiento	muestra profundidad, aborda las reconveniones, da sentido/propósito, conecta ideas, cierre	-----	nivel de la superficie, intenta dar significado, conexión limitada	-----	no tiene una comprensión clara, no conecta ideas ni muestra el propósito de las ideas, deja incógnitas/preguntas

	5 Sólido	4	3 Adecuado	2	1 Pobre
Afirmación	perspicaz, lógico, discutible, y definitivo	-----	claro pero genérico, algo discutible	-----	vago, subdesarrollado, muestra poco conocimiento, - unilateral
Pruebas	relevante, efectivo, fáctico/lógico, específico, basado en-texto	-----	carece de cierta relevancia, carece de importancia	-----	basado en la-opinión, no es aplicable, fuera de contexto
Razonamiento	muestra profundidad, aborda las reconveniones, da sentido/propósito, conecta ideas, cierre	-----	nivel de la superficie, intenta dar significado, conexión limitada	-----	no tiene una comprensión clara, no conecta ideas ni muestra el propósito de las ideas, deja incógnitas/preguntas