

# LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS AMPLÍAN SU ACTIVIDAD: EL TORNADO DE ALABAMA

El 3 de marzo de 2019, Alabama, Georgia y Florida experimentaron un severo brote de tornados. Uno de estos tornados, un EF-4, comenzó en Alabama y continuó por encima de la línea del estado hasta Georgia, causando al menos 23 muertes en su recorrido de casi 70 millas.

1. Selecciona una ubicación a lo largo de la pista del tornado de Alabama, entre  $32.44^\circ$  N,  $85.48^\circ$  W y  $32.57^\circ$  N,  $85.05^\circ$  W, el 3 de marzo de 2019.
2. Crea una tabla en Desmos.com para registrar los datos en tu punto desde las 00:00 del 3 de marzo hasta las 00:00 del 4 de marzo. Debes registrar las siguientes variables del aire (modo) en la superficie de la Tierra (Altura = Sfc):
  - a. MSLP - Presión media a nivel del mar
  - b. Viento - Velocidad del viento
  - c. TPW - Agua Precipitable Total
3. Presenta una afirmación sobre a qué hora es probable que el tornado haya tocado tierra. ¿Qué pruebas apoyan tu afirmación?

<b>Afirmación</b>	
<b>Evidencia</b>	

4. Utilizando los datos que tienes, determina las medidas de tendencia central para MSLP, Wind y TPW e introdúcelas en el cuadro siguiente.

<b>Media</b>	
<b>Mediana</b>	
<b>Modo</b>	
<b>Máximo</b>	
<b>Mínimo</b>	
<b>Gama</b>	

5. ¿Qué te dicen estos valores sobre el tornado? ¿Son algunos más útiles que otros? Si alguno *no* fuera un buen pronosticador de la actividad de los tornados, explica por qué no.

6. ¿Qué valores atípicos observas en el conjunto de datos? ¿Por qué pueden ser importantes en estos datos?