


RÚBRICA DEL CARTEL

	0	1	2	Lo que yo pienso	Lo que piensa mi profesor
Diseño experimental	No se aborda en el cartel.	Se hace un intento de describir el experimento, pero no es muy detallado ni preciso.	En el cartel se incluye una descripción detallada y precisa del experimento.	/2	/2
Descripción de los digestores de biogás	No se aborda en el cartel.	Se hace un intento de describir los digestores, pero no es muy detallado ni preciso.	En el cartel se incluye una descripción detallada y precisa de un digestor.	/2	/2
Hipótesis	No se aborda en el cartel.	La hipótesis está en el cartel, pero no hay nada comprobable en la hipótesis.	El cartel tiene una buena hipótesis e indica si la hipótesis fue aceptada o rechazada.	/2	/2
Métodos	No se abordan en el cartel.	Indica que se establecieron procedimientos, pero no los describe ni los explica.	Describe y explica minuciosamente los métodos utilizados en el experimento.	/2	/2
Recopilación de datos	No se abordan en el cartel.	La presentación de los datos en el cartel es descuidada o los datos no están bien organizados.	Los datos se muestran en una tabla, una gráfica o un diagrama y son muy prolijos y fáciles de entender.	/2	/2
Cartel visualmente atractivo	El cartel fue elaborado solo con lápiz de grafito.	Se utilizaron 1 o 2 colores en el cartel.	Se utilizaron 3 o más colores.	/2	/2
Gramática/Errores	5 o más errores graves.	3 o 4 errores graves.	De 0 a 2 errores graves.	/2	/2
Presentador experto en carteles	El estudiante no sabe cómo presentar el cartel.	Durante la presentación del cartel, el estudiante puede responder algunas preguntas pero no está seguro del contenido o parece inseguro.	Durante la presentación del cartel, el estudiante conoce bien el experimento y puede responder cualquier pregunta con facilidad.	/2	/2
TOTAL				/16	/16