

RÚBRICA DE LA PRESENTACIÓN

	0	1	2	Lo que yo pienso	Lo que piensa mi profesor
Se ajusta a la propuesta aprobada por el profesor	En absoluto	Algo	Completamente	/2	/2
Idea principal	No está clara en la presentación.	Hay una descripción de la propuesta pero no es detallada ni precisa.	En la presentación hay una descripción detallada y precisa de la propuesta.	/2	/2
Descripción de los digestores de biogás	No se aborda en el cartel.	Se hace un intento de describir los digestores, pero no es muy informativo.	En la presentación se incluye una descripción detallada y precisa del digestor.	/2	/2
Necesidad	No se aborda en el cartel.	Los presentadores indican la necesidad de los digestores pero no explican por qué.	Los presentadores indican la necesidad de los digestores y explican por qué.	/2	/2
Métodos	No se abordan en el cartel.	Indica los procedimientos para implementar la propuesta, pero no los describe ni los explica.	Describe y explica detalladamente cómo implementar el digestor.	/2	/2
Conexión de los datos en el experimento en el salón de clases	No se ha realizado ninguna conexión.	Se mencionan los datos del experimento del grupo, pero no su relación con la propuesta.	Los datos del experimento están en la presentación y se utilizan para predecir cómo funcionaría el digestor en la práctica.	/2	/2
Presentación digital	Menos de 3 diapositivas.	De 3 a 6 diapositivas en la presentación, con una cantidad adecuada de contenido en cada diapositiva.	Más de 7 diapositivas utilizadas en la presentación, con una cantidad adecuada de contenido en cada diapositiva.	/2	/2
Gramática/Errores	Más de 5 errores graves.	3 o 4 errores graves.	De 0 a 2 errores graves.	/2	/2
Presentador	El estudiante que presenta no sabe lo que hace.	El estudiante que presenta solo lee de las diapositivas y/o parece inseguro de sí mismo.	El estudiante que presenta no se limita a leer de la diapositiva, también tiene una sólida comprensión de la propuesta.	/2	/2
Tiempo	< 3 minutos	3-5 minutos	6-10 minutos	/2	/2
TOTAL				/20	/20