

LIBRO INFANTIL SOBRE EL CICLO DEL NITRÓGENO

Ahora que nuestra lección sobre el ciclo del nitrógeno está completa, la tarea de tu grupo es construir un libro infantil entretenido e informativo basado en los criterios de la rúbrica. Tu libro debe contener ilustraciones coloridas e información precisa. Si tus compañeros, tu maestro o el bibliotecario de la escuela consideran que tu libro es excepcional, puede ser laminado, encuadernado y colocado en la biblioteca para su préstamo. Puedes optar por utilizar los diferentes talentos de los miembros de tu grupo y dividir el trabajo (investigación, escritura, dibujo, coloreado/esquema, etc.), ¡pero cada miembro debe contribuir con el equivalente a 2 páginas de contenido para el libro!

Si los miembros de tu grupo no pueden identificar ninguna contribución que hayas hecho, no obtendrás créditos por esta tarea.

RÚBRICA PARA EL LIBRO INFANTIL SOBRE EL CICLO DEL NITRÓGENO

Criterios	0	1	2	Lo que yo pienso	Lo que piensa mi maestro
EXPLICA EL NITRÓGENO Y LOS COMPUESTOS DE NITRÓGENO	En absoluto	El libro menciona el nitrógeno pero no lo explica	El nitrógeno y los compuestos de nitrógeno se explican en el texto y en los dibujos	/2	/2
CICLO DEL NITRÓGENO	No está claro en el libro	Se hace un intento de describir el ciclo del nitrógeno, pero no es muy detallado ni preciso	En el texto del libro se incluye una descripción detallada y precisa del ciclo del nitrógeno, así como una ilustración	/2	/2
CICLO DEL CARBONO	No se aborda en el libro	Se menciona pero no se explica y no incluye ilustraciones	Se explica e incluye ilustraciones junto con una comparación con el ciclo del nitrógeno	/2	/2
NITRÓGENO EN LOS ECOSISTEMAS	No se aborda en el libro	Se intenta describir la función del nitrógeno en un ecosistema, pero no es muy informativa	Se hace una descripción detallada y precisa de la función del nitrógeno en un ecosistema, incluyendo ilustraciones	/2	/2
FIJACIÓN DEL NITRÓGENO	No se aborda en el libro	Se hace un intento de describir la fijación del nitrógeno, pero no es muy detallado ni preciso	En el texto del libro se incluye una descripción detallada y precisa de la fijación del nitrógeno, así como ilustraciones	/2	/2
HECES EN UN	No se aborda en el libro	Se intenta describir la función de las heces en un	Se hace una descripción detallada y precisa de la	/2	/2

ECOSISTEMA		ecosistema, pero no es muy informativa	función de las heces en un ecosistema, incluyendo ilustraciones		
FITOPLANCTON Y CIANOBACTERIAS	No se aborda en el libro	Se menciona el fitoplancton o las cianobacterias, pero no ambos (ni se explican)	Tanto el fitoplancton como las cianobacterias se explican con detalle, incluyendo ilustraciones	/2	/2
REDES ALIMENTARIAS	No está claro en el libro	Se intenta describir las redes alimentarias, pero no son muy detalladas ni precisas	En el texto del libro se incluye una descripción detallada y precisa de las redes alimentarias, así como ilustraciones	/2	/2
PÁGINA DEL TÍTULO	Ninguno	Tiene el título de la historia, pero nada más	Tiene el título de la historia, un dibujo atractivo y los nombres de los miembros del grupo como autores	/2	/2
APARIENCIA	Descuidado, poco planificado, no es agradable a la vista	La planificación es evidente, pero no está bien organizada, con dibujos deficientes o falta de color. No hay una historia cohesionada.	Bien planificado y revisado con dibujos vibrantes y una historia cohesionada	/2	/2
GRAMÁTICA / FALTAS DE ORTOGRAFÍA	Cinco o más errores graves	Tres o cuatro errores graves	Hasta dos errores graves	/2	/2
LONGITUD	Menos de cuatro páginas	De cuatro a siete páginas	Ocho o más páginas	/2	/2
COMPLETADO A TIEMPO	Dos días de retraso	Un día de retraso	A tiempo	/2	/2
MI CONTRIBUCIÓN (VALE 4 PUNTOS EN TOTAL)	Menos de una página	Responsable de una página de contenido y/o dibujos	Responsable de dos o más páginas de contenido y/o dibujos	/4	/4
TOTAL				/30	/30